

Editörden

Merhaba Değerli Okurlar,

Aralık 2022’de yayın hayatına başlayan dergimiz, bu sayıyla ikinci yılını tamamlayarak üçüncü yılına girmiş olacaktır. Dergimizin üçüncü sayısının yayımlandığı Ağustos 2022’den bu yana elbette dünyada ve Türkiye’de sosyal, kültürel, pedagojik açılardan önem arz eden birtakım olaylar yaşanmıştır. Ancak bu olaylar içinde gönül ve kültür coğrafyamızda yer alan Filistin ve Gazze’de yaşanan gayri insani ve gayri ahlaki vahşet, dünyada ve ülkemizde ma’şeri vicdan üzerinde derin etkiler meydana getirmiştir. Yöneticilerine rağmen dünyayı paylaşan ülkelerin insanlarının önemli bir kısmı, yaşanan bu vahşete sağ duyu ile yaklaşarak ortak insani değerler üzerinde ittifak sağlayabilmiştir. Bu olaylar, şunu da teyit etmiştir ki eğitim süreciyle fertleri, insani ve ahlaki erdemlerle donatıp insan-ı kamil haline getirebileceğiniz gibi esfel-i safilin durumuna da getirebilirsiniz. Temennimiz, bu vahşetin en kısa sürede sona ermesi, insan hakları, çocuk hakları, kadın hakları gibi konularda kayıt altına alınan ve temel insan haklarıyla ilgili değerleri ve hususları ihtiva eden uluslararası belgelerin ve bunları imzalayan kurum ve ülkelerin, ahidlerine sadık kalmalarıdır.

Dergimizin bu sayısında beş makale ile bir kitap tanıtımı yer almaktadır. İlk makale, davetli bir makale (invited paper) olarak Zeliha Koçak Tufan tarafından kaleme alınmış doküman taramasına dayalı bir çalışma olup Amerika’da eğitim görmek üzere bu ülkeye gelen uluslararası öğrencilerle ilgilidir. Bu kapsamda Türkiye’den oraya giden öğrencilerle ilgili geçmişten bugüne bazı bilgilere de yer verilmiştir. ABD’de bu konuda yüz yıldan fazla bir geçmişi olan düzenli olarak yayımlanan raporlar bulunmaktadır. Bu makale, ileride yapılacak çalışmalar için bir başlangıç noktası olarak da düşünülebilir. Son on yılda Türkiye’de de “yükseköğretimde uluslararasılaşma” kapsamında önemli adımlar atılmış olup ülkemiz bir cazibe merkezi haline gelmeye başlamış, geçen on yılda uluslararası öğrenci sayısında önemli artışlar olmuştur.

İkinci makalede yazarlar Mehmet Aksu ve Cemil Yücel tarafından eğitim yönetimi/liderliği alanında yapılan araştırmalar sonucu geliştirilen teorik çerçeveler ile eğitim yönetimi/liderliği uygulaması arasındaki boşluk ve çelişiklere dikkat çekilerek makale konusu, uzunca bir zamandan beri tartışılmakta olan paradigmlar savaşı (paradigms wars) kapsamında ele alınmıştır. Türkiye’de de öteden beri genelde eğitim bilimleri özelde ise eğitim yönetimi alanında gündeme gelen kavramsal ve kuramsal çerçeveler, genelde Anglo-Sakson kültürlerden aktarılmakta olup sosyal bilimlerde Batı merkezli yaklaşımın ürettiği

sorunlar, çeşitli ortamlarda dile getirilmektedir. Nitel araştırma yöntemi kullanılarak ilgili alanda çalışan akademisyen ve yöneticilerle görüşmeler yapılmak suretiyle elde edilen veriler çözümlenerek bazı sonuçlara ulaşılmaya çalışılmıştır.

Üçüncü makalede yazar Rabia Yılmaz yönetimle ilgili bazı konularda edebi eserlerin de bir veri kaynağı olarak kullanılabilmesi düşünüldüğü düşünülerek Rus asıllı yazar Nikolai Vasiliyeviç Gogol'un eserlerinden biri olan Müfettiş adlı tiyatro eseri, yazıldığı dönemin sosyal yapısı, kamu bürokrasisi, bürokratik kültürü ve bu yapı içindeki insan ilişkileri açısından analiz edilmiştir. Söz konusu eserde yer alan insan ilişkileri, günümüz sosyal teorisi içinde yer alan eleştirel teorinin bazı kavramları açısından ele alınarak çözümlenmeye çalışılmıştır.

Dördüncü makalede yazarlar Ceyda Akıllı, Celalettin Korkmaz ve Ahmet Kılıç eğitim kurumlarında gerçekleştirilen denetim/teftiş faaliyetlerini ele alarak konuyla ilgili mevzuat ve prosedürlere ilişkin öğretmen görüşlerini belirlemeye ve bazı sonuçlara ulaşmaya çalışmışlardır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılarak gerçekleştirilen çalışmada; öğretmenlerin genel olarak teftişe ilişkin uygulama ilkelerini ve esaslarını uygun buldukları sonucuna varılmıştır.

Beşinci makalede yazarlar Seda Akbaş Paylan ve Gökhan Demirhan tarafından ilköğretim okulları bünyesinde yer alan anasınıfı öğretmenlerinin karşılaştığı idari ve eğitim-öğretimle ilgili bazı sorunlar ele alınmıştır. Aynı okul çatısı altında yer alan farklı eğitim kademelelerinin farklı sorunları olabileceğine dikkat çekilerek okul yöneticilerinin her iki eğitim kademesiyle ilgili olarak idari ve eğitim-öğretim konularında duyarlılık göstermesi ve yeterlik sahibi olması gerektiği üzerinde durulmuştur.

Derginin kitap tanıtımı bölümünde Süveyda Çıttır, İspanya'nın Endülüs Bölgesindeki Granada şehrinde yürütülmüş bir alan araştırmasına dayalı olarak yazılan "Kimlik ve Aidiyet Ekseninde Müslüman İspanyollar: Mühtedi Dinsel Yaşamın Sıra Dışı Biçimleri" adlı kitabın tanıtımını yapmıştır. Tolga Gürakar ve Esra Çeviker Gürakar'ın birlikte kaleme aldığı kitapta, Franco sonrası dönemde ve 2000'li yıllarda din değiştirerek İslam'a giren İspanyollar ile onların çocuklarının, 1990'lı yıllardan sonra İspanya'da görünürlükleri artan Müslüman göçmen azınlık ve Müslüman olmayan çoğunlukla etkileşimleri üzerinde durulmuştur. İspanyol mühtedi Müslümanların İslamı nasıl tahayyül ve temsil ettikleri, toplumda nasıl algılandıkları, kendilerini Müslüman göçmenlerden ayırtmak ve Müslüman olmayan çoğunluğa entegre olmak için gündelik etkileşimlerde kullandıkları stratejiler, Fransız sosyolog Bourdieu'nun ilişkisel sosyoloji yaklaşımı perspektifinden ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Dergimizin üçüncü yaşına gireceği 2024 yılının, ülkemiz ve dünya için daha huzurlu ve daha mutlu geçmesini temenni ederek sağlık ve afiyetler dileğiyle bundan sonraki sayılarda tekrar buluşmak üzere bütün okuyuculara en içten selam ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN