

Editörden

30 Aralık 2022 itibarıyla yayın hayatına başlayan dergimizin bu ilk sayısı ile birlikte yeni bir yıla giriyoruz. Bu sayımızda toplam beş makale yer almakta olup ilk makalede Ali Balcı hocamız, OECD tarafından, geleceğin eğitimi ve eğitim sistemlerine ilişkin olarak hazırlanmış bir raporu özetleyerek okuyucuların dikkatine sunmaktadır. Eğitimle ilgili bütün paydaşların katılımıyla hazırlanan bu raporda, geleceğe ilişkin bir takım öngörü ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim, bütün ülkeler için en stratejik alanlardan biri olup hemen her ülkede tartışmaların merkezinde yer alan bir konudur. Bu makalede, söz konusu vizyon belgesinin, eğitim politikacıları, öğrenciler, öğretmenler, öğretme ve öğrenme süreçleri açısından bir değerlendirmesi yapılarak sonuçta okul ve eğitimle ilgili yerleşik algılarımızı ve alışkanlıklarımızı yeniden gözden geçirmenin gerekliliği vurgulanmıştır.

İkinci makalede Lefika Polat ve Ali Çağatay Kılıç hocalarımız tarafından “öğretmen profesyonelliği” kavramı ele alınarak bununla öğretmenlerin öğrenme merkezli liderliği arasındaki ilişkileri test etmişlerdir. İlgili literatürde okul yöneticilerinin “öğretim liderliği” rolleri yanında “öğretmen liderliği” kavramı da üzerinde sıkça durulan bir konudur. Söz konusu liderlik davranışlarını ölçmeye dönük çok sayıda ölçek de geliştirilmiş ve araştırmalar yapılmış olup bu çalışmada yazarlar, yapmış oldukları araştırma sonunda öğretmen liderliğinin, eğitim ve öğrenmeyle ilgili sonuçları olumlu yönde etkilediği sonucuna ulaşmışlardır.

Fatih Mehmet Gülmez ve Engin Aslanargun hocalarımızın üçüncü sırada yer alan makalesi, öğretmen eğitimiyle ilgili olup Türkiye’de eğitimle ilgili gündemin her zaman ilk sıralarında yer alan öğretmen eğitimi ve yetiştirilmesi konusunu ele alarak özellikle 2000’li yıllarda bu konuda yapılan çalışmaları özetlemeye çalışmışlardır. Bu dönemde gerek öğretim programlarında gerekse öğretmenlik programlarında paradigmatik bazı dönüşümler gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Türkiye, öğretmen yetiştirme konusunda pek çok dünya ülkesinden daha fazla deneyim ve birikime sahip olmasına karşılık bu konuda istikrarlı bir sistem kurulabilmiş olmayıp bir yandan doğrudan öğretmen yetiştirmek amacıyla oluşturulmuş kurumlar, diğer yandan sertifikasyon programları yoluyla öğretmen adayı yetiştirme uygulamaları devam etmektedir. Yazıda, yaklaşık son yirmi yılda bu konudaki gelişmeler ele alınarak bazı sonuçlara ulaşılmaya çalışılmıştır.

Dördüncü makalede yazarımız Duygu Solak Berigel hocamız, dünyanın ve Türkiye’nin

gündeminde yer alan dijitalleşme ve dijital bölünme kavramlarını merkeze alarak bir analiz yapmıştır. Ulusal düzeyde strateji belgelerinin de hazırlandığı dijitalleşme sürecinde Türkiye, oldukça hızlı mesafeler almış bir ülke olup elbette teknolojinin getirdiği bazı avantajlar yanında dezavantajlar da olmaktadır. Toplumsal hayatın her alanında gözlemlenen dijital dönüşüm, iş yapma alışkanlıklarından öğrenme ve öğretme süreçlerine kadar pek çok alanda dönüşümlere neden olmakta; söz konusu dönüşüm beraberinde “dijital kültür” olarak adlandırılan yeni bir kültür kavramlaştırmasını da gündeme getirmektedir. Elbette burada üzerinde durulması gereken önemli hususlardan biri de yazarımızın da ifade ettiği dijital bölünme konusudur. Sosyal adalet, imkân ve fırsat eşitliği gibi kavramların da önplana çıktığı günümüz dünyasında dijital teknolojilere bağlı olarak toplum kesimleri arasında dijital bölünmelerin de önüne geçilmesi, son derece önemli bir konu olarak ortaya çıkmaktadır.

Dergimizin bu sayısında yer alan son yazı ise Muhammed İşler hocamız tarafından kaleme alınan bir kitap tanıtımı yazısı olup takip eden dönemde de her sayıda bir kitap tanıtımı yazısının yer almasını arzu ediyoruz. Bu ilk yazıda yazarımız, R. J. Starratt tarafından yazılan ve S. K. Güngör tarafından Türkçeye çevirisi yapılan “Etik Liderlik” adlı kitabın kısaca tanıtımını yapmıştır. Dünyada işletmeler ve eğitim kurumları başta olmak üzere her alanda liderlikle tartışmaların yapıldığı buna bağlı olarak yüzlerce liderlik kavramlaştırmasının yapıldığı bir dönemde yazar dikkatimizi, eğitim kurumlarının yöneticilerinin etik liderlik kapsamında yer alan davranışları üzerine çekmektedir. Söz konusu kitapta, dünyada akademik başarının ve performansın adeta kutsandığı, okul yöneticilerinin bu konuda yoğun baskı altında olduğu bir dönemde gözden kaçan bir husus olarak okulun ve eğitimin ahlaki boyutuna dikkati çekerek eğitimin asli işlevi olan erdemli insan yetiştirme konusunu yeniden okuyucuların dikkatine sunmaktadır.

Dergimizin gelecek sayılarında buluşmak üzere bütün okuyucuların yeni yılını kutluyorum. Yeni yılın, ülkemiz, İslam âlemi ve bütün dünya için daha huzurlu, daha insani, daha erdemli bir toplum ve kültür inşa etme yolunda insani ve kültürel kalkınma çabalarının öplanda olduğu bir yıl olmasını diliyorum. Bütün okuyuculara en kalbi selam ve saygılarımı sunuyorum. Gelecek sayılarda buluşmak ümidiyle sağlık ve afiyetler diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN